

**Servicios
Educativos
Especializados
Tlalpan**

1 de enero

2020

Ejercicios para el examen ENLACE e
Ingreso a la Secundaria

Examen de
ingreso a
Secundaria

TEMA: Números naturales (son números enteros y positivos)

Sistema de numeración decimal. Para números de 7 o más cifras.

Millares de millón			Millones			Millares			Unidades		
Centenas de millar	Decenas de millar	Unidades de millar	Centenas	Decenas	Unidades	Centenas de millar	Decenas de millar	Unidades de millar	Centenas	Decenas	Unidades

Lectura y escritura de números.

Escribe con palabras los siguientes números:

1. 128, 345
2. 12, 349, 572
3. 125, 670, 641
4. 325, 240, 138
5. 4, 390, 268
6. 1,140, 867

Servicios Educativos Especializados Tlalpan

7. 6, 333, 245

8. 23, 345, 879

9. 123, 567

10. 6, 765, 345

Escribe con número las siguientes expresiones:

1. Seiscientos ochenta millones, cuatrocientos quince mil, doce _____.
2. Treinta millones, cuatrocientos cincuenta mil, novecientos treinta y dos _____.
3. Doscientos treinta mil, cuatrocientos cincuenta y tres _____.
4. Setenta millones, doscientos veinte mil, ochocientos cuarenta _____.
5. Ciento cuarenta y dos millones, trescientos treinta y cinco mil, doscientos quince _____.
6. Cincuenta millones, ochocientos mil, trescientos _____.
7. Un millón, veinti cuatro mil, doscientos seis _____.
8. Dos millones, doscientos veinti tres mil, cincuenta y ocho _____.
9. Siete millones, dos mil, ochenta _____.
10. Diez millones, diez mil, diez _____.

Ordena de mayor a menor los siguientes números:

1. 123, 333, 333; 122, 333, 333; 123, 444, 444 _____.
2. 22, 500, 314; 250, 000, 345; 125, 500, 345 _____.
3. 43, 567, 459; 4, 567; 440, 897, 321 _____.
4. 67, 764; 324, 456; 677, 640 _____.
5. 3, 333; 33, 333; 333, 333 _____.

Servicios Educativos Especializados Tlalpan

Descomponer los siguientes números:

Ejemplo: 4, 543, 956 =

$$4 \times 1,000,000 + 5 \times 100,000 + 4 \times 10,000 + 3 \times 1,000 + 9 \times 100 + 5 \times 10$$

1. 3, 349,156
2. 346, 767, 527
3. 289, 467, 276
4. 1, 145, 765
5. 987, 539
6. 35, 864, 289
7. 12, 864, 677
8. 999,999
9. 234, 769
10. 10, 560, 764

Escribe el número que tiene:

Siete decenas de millón, cinco unidades de millón, seis centenas de millar, tres decenas de millar, ocho centenas, siete decenas y cuatro unidades. _____.

Servicios Educativos Especializados Tlalpan

Cinco decenas de millón, ocho centenas de millar y seis centenas. _____.

Cuatro unidades de millón, nueve centenas de millar, siete decenas de millar, cinco unidades de millar, tres centenas, ocho decenas, una unidad. _____.

Tres unidades de millón, ocho centenas de millar, cinco decenas de millar, tres unidades de millar, seis centenas, nueve centenas y cinco unidades. _____.

Seis centenas de millón, cinco decenas de millón, dos unidades de millón, nueve centenas de millar, nueve decenas de millar, cinco unidades de millar, ocho centenas, tres unidades.

_____.

OPERACIONES BÁSICAS

Los elementos de la adición son:

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 38 \\ \hline 83 \end{array}$$

Signo: más sumando sumando

Suma

Los elementos de la sustracción son:

$$\begin{array}{r} 980 \\ - 340 \\ \hline 640 \end{array}$$

Signo: menos minuendo sustraendo

Resta o Diferencia

Los elementos de la multiplicación son:

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 25 \\ \hline 120 \\ 48 \\ \hline 600 \end{array}$$

Multiplicando

Multiplicador

Productos parciales

Producto Total

Servicios Educativos Especializados Tlalpan

Los elementos de la división son:

$$\begin{array}{r}
 9 \text{ cociente} \\
 \text{Divisor } 5 \overline{) 42} \text{ dividendo} \\
 4 \text{ residuo}
 \end{array}$$

SUMAS

$23 \square$	$94 \square$	742	$\square 26$
$+ \square 28$	$+ \square 87$	$+ 856$	$+ 7 \square 3$
$5 \square 2$	$5 \square 6$	$3 \square 8$	$87 \square$
$\hline 120 \square$	$\hline 1866$	$\hline 1 \square \square 6$	$\hline 20 \square 3$

$8 \square 1$	$57 \square$	781	$6 \square 2$
$+ 596$	$+ 683$	$+ 9 \square 7$	$+ 58 \square$
$67 \square$	$4 \square 6$	673	$\square 76$
$\hline \square 089$	$\hline \square 670$	$\hline 2 \square 01$	$\hline \square 369$

$\square 82$	$14 \square 6$	$274 \square$	$596 \square$
$+ 528$	$+ 2784$	$+ 1652$	$+ 1763$
$3 \square 2$	$46 \square 3$	$32 \square 1$	$65 \square 8$
$\hline 1572$	$\hline 8 \square 73$	$\hline 76 \square 1$	$\hline 14242$

RESTAS

$$\begin{array}{r} 937 \\ - 4\boxed{9} \\ \hline 528 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 616 \\ - 4\boxed{5} \\ \hline 121 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8\boxed{3} \\ - 538 \\ \hline 355 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 723 \\ - 1\boxed{7} \\ \hline 616 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\boxed{5} \\ - 148 \\ \hline 347 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{6}3 \\ - 36\boxed{ } \\ \hline 401 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 792\boxed{ } \\ - 27\boxed{ }9 \\ \hline \boxed{ }166 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45\boxed{ }1 \\ - 264\boxed{ } \\ \hline 1888 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65\boxed{ }5 \\ - 3\boxed{ }5\boxed{ } \\ \hline 2818 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1259\boxed{ } \\ - 7982 \\ \hline 4\boxed{ }14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{ }941 \\ - 387\boxed{ } \\ \hline 30\boxed{ }5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8743 \\ - 3687 \\ \hline 505\boxed{ } \end{array}$$

MULTIPLICACIONES

$$\begin{array}{r} 1 \square 8 \\ \times 3 \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 5 3 \\ \times 9 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 6 2 \\ \times 2 \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 5 6 \\ 3 8 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 5 9 \\ 2 2 \square \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 8 1 0 \\ 1 \square 2 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 0 9 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 3 5 2 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 9 0 \square 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 5 6 \\ \times \square 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 4 3 \\ \times \square 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 2 1 \\ \times \square 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 8 \square 8 \\ 1 \square 2 \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 8 8 \square \\ 5 \square 5 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 6 8 9 \\ 2 6 0 \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 7 0 8 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 8 4 \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 0 7 3 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 7 7 \\ \times 9 \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 9 2 \\ \times 4 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \square 4 \\ \times 7 \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 4 \square 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 2 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 6 0 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 2 9 \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 1 6 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 7 \square 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 4 \square 6 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 8 8 0 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 8 9 8 2 \end{array}$$

DIVISIONES

$$3 \overline{) 51}$$

$$9 \overline{) 99}$$

$$5 \overline{) 65}$$

$$6 \overline{) 72}$$

$$8 \overline{) 96}$$

$$7 \overline{) 70}$$

$$35 \overline{) 785}$$

$$18 \overline{) 414}$$

$$56 \overline{) 448}$$

$$38 \overline{) 646}$$

$$22 \overline{) 484}$$

$$61 \overline{) 488}$$

$$477 \overline{) 2385}$$

$$589 \overline{) 3534}$$

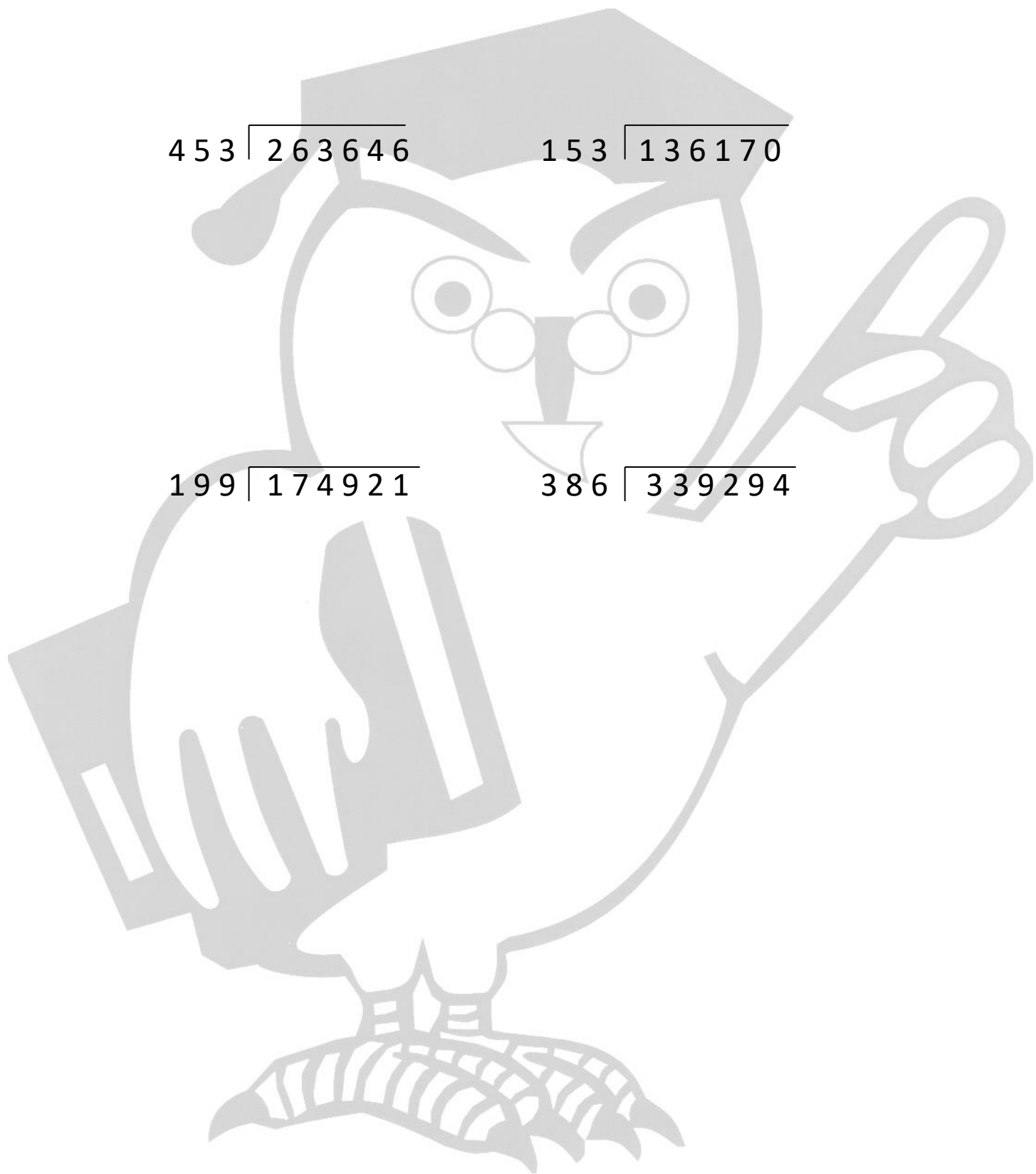
$$253 \overline{) 2024}$$

$$453 \overline{) 263646}$$

$$153 \overline{) 136170}$$

$$199 \overline{) 174921}$$

$$386 \overline{) 339294}$$



Resolución de problemas:

$8 \square 6 \square 1 = 13$

$9 \square 3 \square 5 = 22$

$9 \square 3 \square 5 = 8$

$5 \square 1 \square 2 = 3$

$12 \square 4 \square 3 = 0$

$9 \square 4 \square 1 = 12$

$18 \square 9 \square 4 = 6$

$6 \square 1 \square 2 = 12$

$9 \square 4 \square 1 = 6$

$7 \square 2 \square 3 = 11$

$72 \square 9 \square 8 = 0$

$11 \square 3 \square 4 = 10$

$8 \square 2 \square 11 = 5$

$20 \square 2 \square 18 = 0$

$6 \square 6 \square 6 = 30$

$3 \square 8 \square 15 = 9$

$3 \times 8 \square 6 \times 3 = 6$

$4 \times 5 \square 3 \times 6 = 2$

$7 \times 7 \square 3 \times 1 = 46$

$8 \times 2 \square 3 \times 2 = 10$

$5 : 5 \square 1 : 1 = 2$

$36 : 9 \square 25 : 5 = 9$

$12 \times 1 \square 8 \times 3 = 36$

$3 \times 7 \square 4 \times 5 = 1$

$45 : 5 \square 72 : 24 = 6$

$2 \times 3 \square 5 \times 2 = 16$

$6 \times 5 \square 4 \times 7 = 2$

$16 : 8 \square 2 \times 1 = 0$

$24 : 6 \square 7 \times 3 = 25$

$32 : 8 \square 2 \times 2 = 0$

$5 \times 6 \square 3 \times 3 = 39$

$12 \times 3 \square 5 \times 6 = 6$

$1 \times 9 \square 2 \times 5 = 19$

$8 : 4 \square 7 \times 1 = 9$

$6 \times 3 \square 2 \times 4 = 10$

$5 \times 1 \square 3 \times 2 = 11$

TEMA: Números fraccionarios

Orden y equivalencia

En las siguientes rectas coloca el número que se te pide:

1. $3/2$



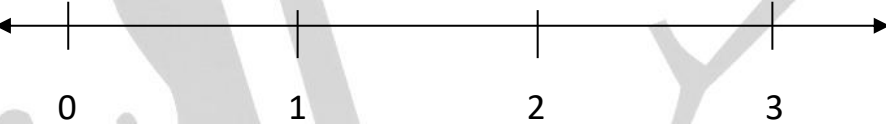
2. $8/3$



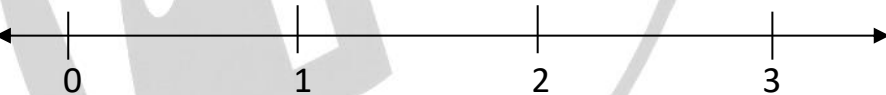
3. $2/5$



4. $12/4$



5. $8/6$



Las fracciones equivalentes son aquellas que tienen el mismo valor pero se presentan de diferente manera. Una fracción equivalente se puede obtener por multiplicación o simplificación.

A) Por multiplicación: se debe multiplicar tanto el numerador como el denominador por el mismo número.

Por ejemplo: $\frac{5}{8} = \frac{5 \times 3}{8 \times 3} = \frac{15}{24}$

B) Por simplificación: se divide el numerador y el denominador entre el mismo número.

Servicios Educativos Especializados Tlalpan

Por ejemplo: $\frac{12}{24} = \frac{12 \div 2}{24 \div 2} = \frac{6}{12}$

Si hay dos o más fracciones con igual denominador y diferente numerador, es mayor la que tiene mayor numerador. Ej: $\frac{3}{4} > \frac{1}{4}$

Si hay dos fracciones con igual numerador y diferente denominador, es mayor la que tiene menor denominador. Ej: $\frac{1}{2} > \frac{1}{4}$

Para comparar fracciones con diferente denominador y diferente numerador, primero se convierten a fracciones equivalentes para que tengan el mismo denominador y luego se comparan.

$$\begin{array}{r} \frac{1}{2} \\ 1 = \frac{1 \times 5}{2 \times 5} = \frac{5}{10} \end{array} \qquad \begin{array}{r} \frac{2}{5} \\ 2 = \frac{2 \times 2}{5 \times 2} = \frac{4}{10} \end{array}$$

$$\frac{5}{10} > \frac{4}{10} \qquad \frac{1}{2} > \frac{2}{5}$$

Completa. Escribe el número y el signo \times ó \div .

$$\frac{3}{6} = \frac{6}{12}$$

$$\frac{5}{10} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{4}{8} = \frac{2}{4}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{12}{16}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{4}{8}$$

$$\frac{12}{16} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{3}{21} = \frac{1}{7}$$

$$\frac{4}{8} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{15}{21} = \frac{5}{7}$$

Escribe los números que faltan en las fracciones equivalentes.

$$\frac{1}{4} = \frac{\square}{8} \qquad \frac{3}{9} = \frac{\square}{18} \qquad \frac{5}{4} = \frac{15}{\square} \qquad \frac{7}{9} = \frac{14}{\square}$$

$$\square \qquad \square \qquad \square \qquad \square$$

$3/6 = \quad /18$ $7/3 = 21/$ $8/16 = \quad /2$ $2/6 = \quad /3$

Escribe los signos $<$, $>$ o $=$ para comparar fracciones.

$3/4$ $2/4$ $3/6$ $3/5$ $4/5$ $/3$

$3/4$ $5/9$ $5/7$ $5/9$ $2/3$ $/2$

$5/10$ $3/5$ $7/9$ $5/9$ $4/2$ $/5$

$3/9$ $1/3$ $2/4$ $2/3$ $6/9$ $/8$

Suma de fracciones:

$2/5 + 1/2 =$

$2/7 + 3/4 =$

$7/8 + 4/6 =$

$2/5 + 1/2 + 2/3 =$

$3/9 + 1/2 + 2/3 =$

Resta de fracciones:

$5/6 - 1/3 =$

$1/2 - 1/3 =$

$5/8 - 1/4 =$

$15/9 - 1/3 =$

$7/6 - 3/4 =$

Suma de números mixtos:

$$3 \frac{1}{5} + 2 \frac{2}{3} + 1 \frac{2}{5} =$$

$$2 \frac{2}{8} + 1 \frac{3}{6} + 1 \frac{8}{28} =$$

$$5 \frac{2}{3} + 1 \frac{4}{7} + 3 \frac{6}{9} =$$

$$4 \frac{1}{2} + 3 \frac{6}{9} + 1 \frac{12}{18} =$$

$$4 \frac{3}{7} + 1 \frac{3}{8} + 2 \frac{1}{4} =$$

Lee con atención y resuelve los problemas:

En la alacena hay 3 frascos. Uno tiene $1 \frac{3}{4}$ kg de arroz, otro $3 \frac{1}{2}$ kg de café y el tercero $2 \frac{1}{3}$ kg de lentejas. ¿Cuánto pesa en total el contenido de los 3 frascos?

Claudia trae una bolsa del supermercado con $\frac{3}{5}$ kg de salchichas, $3 \frac{1}{2}$ kg de jamón y 1kg de queso. ¿Cuánto pesa la bolsa?

Resta de números mixtos:

$$3 \frac{4}{5} - 1 \frac{4}{9} =$$

$$5 \frac{1}{2} - 4 \frac{3}{7} =$$

$$24 \frac{3}{5} - 15 \frac{4}{7} =$$

$$8 \frac{3}{7} - 4 \frac{6}{8} =$$

$$12 \frac{3}{8} - 9 \frac{2}{5} =$$

Lee con atención y resuelve los problemas:

La jarra de limonada tiene una capacidad de 8 litros. Si se llena hasta $6 \frac{1}{2}$ litros, ¿Cuántos litros le faltan para llenarla?

Una papaya pesa $5 \frac{3}{4}$ kg y usa sandía $2 \frac{5}{7}$ kg. ¿Por cuantos kilogramos es más pesada la papaya?

TEMA: Números decimales

Lectura y escritura.

Enteros	Punto decimal	Decimos	Centésimos	Milésimos	Diezmilésimo	Cienmilésimo	Millonésimos
---------	---------------	---------	------------	-----------	--------------	--------------	--------------

Escribe con números los decimales que se te indican en cada caso.

1. Cuatro cienmilésimos
2. Cinco enteros doce diezmilésimos
3. Nueve centésimos
4. Tres enteros un millonésimo
5. Seis milésimos
6. Dos enteros veintiún cienmilésimos

7. Tres decimos
8. Trece centésimos
9. Quince milésimos
10. Diez centésimos

Escribe el nombre del número decimal:

1. 0.470
2. 7.000029
3. 0.016
4. 0.00054
5. 0.0152
6. 0.09
7. 4.356
8. 0.003804
9. 0.87009
10. 0.4512

Escribe los numerales que corresponden a los siguientes números decimales:

1. 79 cienmilésimos
2. 128 milésimos
3. 1236 centésimos
4. 4 diezmilésimos
5. 4320 millonésimos
6. 317 decimos
7. 21 millonésimos
8. 2 enteros 14 milésimos
9. 1 entero 5028 millonésimos
10. 3 decimos

Ordena de mayor a menor los siguientes números:

3.920, 3.092, 3.029, 3.902, 3.209;

5.182, 5.281, 5.218, 5.812, 5.821;

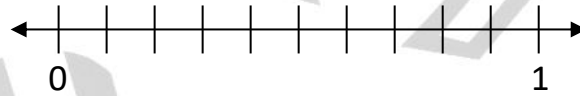
9.653, 9.536, 9.635, 9.365, 9.356;

Coloca entre cada pareja de decimales el signo $<$, $=$, $>$, que corresponda:

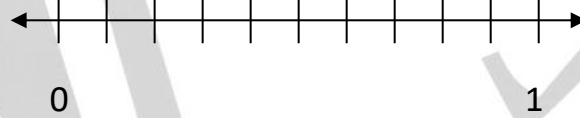
- | | |
|------------------------|-----------------------|
| a) 0.614 _____ 0.612 | f) 1.001 _____ 0.9999 |
| b) 0.10 _____ 0.0101 | g) 0.27 _____ 2.007 |
| c) 0.100 _____ 0.10 | h) 0.308 _____ 0.294 |
| d) 0.752 _____ 0.759 | i) 0.96 _____ 0.090 |
| e) 4.1010 _____ 4.2019 | j) 0.210 _____ 0.22 |

Localiza en la recta numérica:

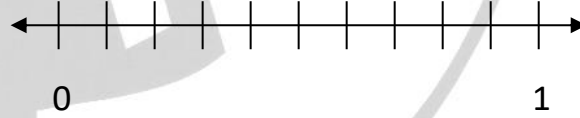
a) 0.17



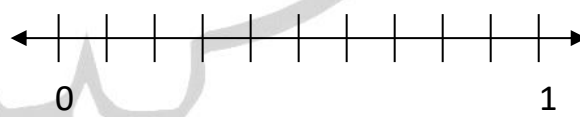
b) 0.44



c) 0.95



d) 0.38



e) 0.72



Resuelve las siguientes multiplicaciones:

$$\begin{array}{r} 237.86 \\ \times 0.25 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 785.54 \\ \times 0.67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91.537 \\ \times 3.6 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 419.7 \\ \times 2.9 \\ \hline \end{array}$$

TEMA : Variación proporcional

Una situación de variación proporcional directa se representa con una gráfica donde, al unir los puntos donde se intersecta cada par de datos, resulta una línea recta continua que pasa por el origen de las coordenadas.

En la representación gráfica de una situación de variación proporcional inversa se forma una línea curva al unir los puntos donde se intersecta cada par de datos.

A las situaciones de variación no proporcional les corresponde una gráfica distinta a los dos casos anteriores.

Representa los datos de la tabla en la gráfica.

Cajas	1	2	3	4	5	6
Lápices	6	12	18	24	30	36

Lápices



Cajas



¿La gráfica anterior es de variación proporcional directa o inversa?

Un trabajador tarda 120 días en pavimentar un tramo de carretera. ¿Cuántos días tardarán en hacer el mismo trabajo 2, 3, 4, 5 y 6 trabajadores?

Días

Trabajadores	Días
1	120
2	
3	
4	
5	
6	



Trabajadores



¿La gráfica anterior es de variación proporcional directa o inversa?

Hr

Horas	Kilómetros recorridos por un automovilista
1	40
2	150



20

Servicios Educativos Especializados Tlalpan

3	180
4	280
5	320
6	350

→ Km

Completa las siguientes tablas de variación proporcional.

Moños	Precio
	\$30
8	\$
6	\$18
4	\$
2	\$6

Pelotas	Precio	Carritos	Precio
3	\$45	1	\$15
6	\$	2	\$
	\$135		\$45
12	\$	4	\$
15	\$	5	\$

Resuelve los siguientes problemas de variación proporcional, establece la proporción requerida en cada caso:

- A) En la compra de 5 lápices se gastaron \$15, ¿Cuántos lápices se podrán comprar con \$60?
- B) Si en una escuela de 848, 2 de cada 40 alumnos sacan 10 de calificación, aproximadamente, ¿Cuántos alumnos obtendrán esa calificación en la escuela?
- C) Dos números están a razón de $\frac{2}{5}$ y el menor de ellos es 36. ¿Cuál es el otro número?
- D) Un automóvil recorre 540 km en 9 horas, ¿Cuántos kilómetros recorrerá en 16 horas si la velocidad no cambia?

E) Para rodear un jardín cuyo perímetro es de 60m, se necesitaron 240 m de alambre, ¿Cuánto alambre se necesitará para rodear un terreno que mide 720 m de perímetro?

Tanto por ciento

Escribe cada tanto por ciento en fracción común y decimal.

Tanto por ciento	Fracción	Decimal	Se lee.....
25%			
50%			
8%			
75%			
15%			

Completa:

El 50% de un grupo de 36 niñas o $\frac{1}{2}$ de 36 niñas es igual a ___ niñas.

El 25% de un grupo de 64 niños o $\frac{1}{4}$ de 64 niñas es igual a ___ niños.

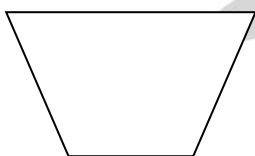
El 150% de un grupo de 20 niños o $1 \frac{1}{2}$ de 20 niños es igual a _____ niños.

El 10% de un grupo de 70 niñas o $\frac{1}{10}$ de 70 niñas es igual a _____ niñas.

TEMA: Figuras planas

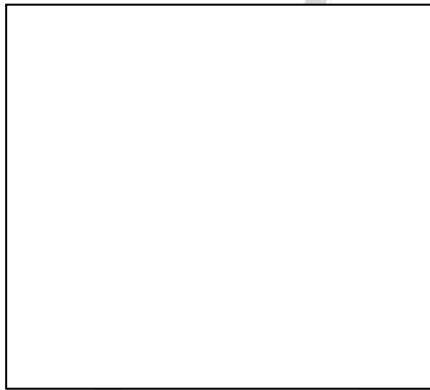
Escala

Reproduce las siguientes figuras según se indica:



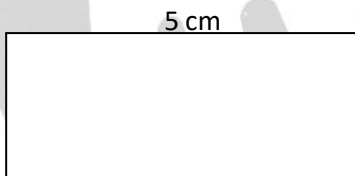
Los lados deben medir:

2 veces más



La mitad

Escribe las medidas de las figuras a escala y calcula las áreas.

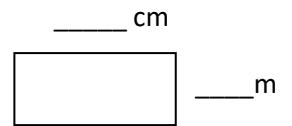


5 cm

3 cm

Los lados miden la mitad

Área _____ cm

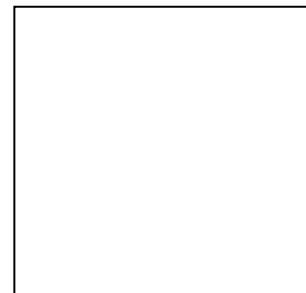


Área _____ cm



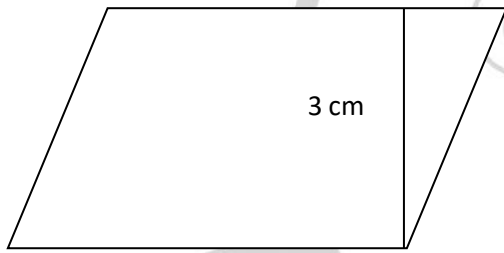
1 cm

Los lados miden el cuádruplo

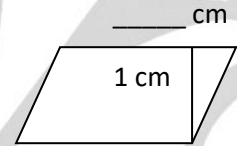


Área _____ cm

Área _____ cm



Los lados miden la
tercera parte

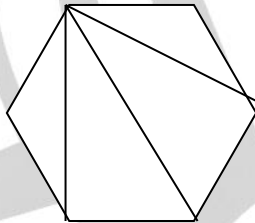


12 cm

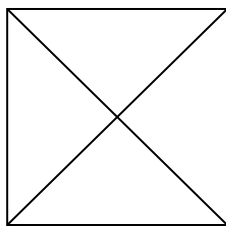
Área _____ cm

Área _____ cm

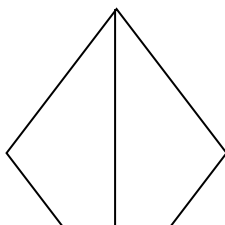
Relaciona las columnas con las flechas.



Dos diagonales una de otra son perpendiculares
y se cruzan en su punto medio.



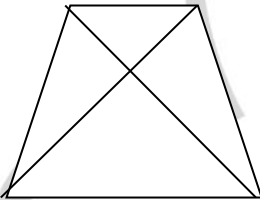
Dos diagonales iguales son perpendiculares y se
cruzan en el punto medio de ambas.



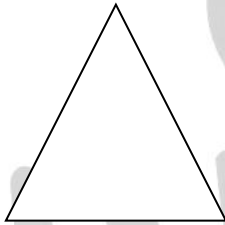
Dos diagonales iguales no son perpendiculares.

Por cada vértice pasan tres diagonales.

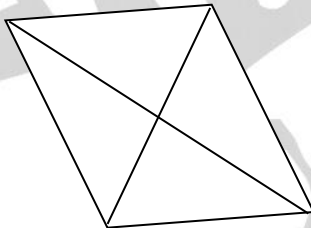
Dos diagonales diferentes una de otra no son perpendiculares.



No tiene diagonales.



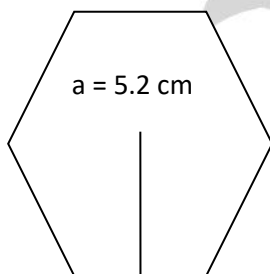
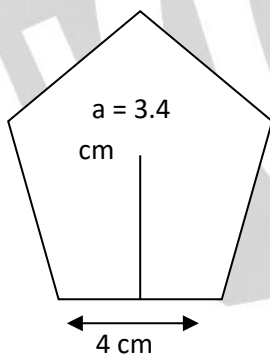
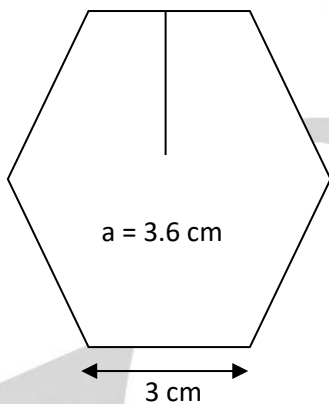
Dos diagonales iguales, no son perpendiculares.

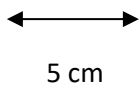


Construcción:

A) Trazar dos rectángulos que tengan igual área y distinto perímetro.

Área de polígonos regulares





Áreas y Perímetros

Triángulo

Datos

$$P = l + l + l$$

base (l) = 5.2 cm

$$A = b \cdot h / 2$$

altura (h) = 6.8 cm

Rombo

Datos

$$\text{Perímetro} = l + l + l + l$$

Diagonal mayor (D) = 14.5 cm

$$\text{Área} = (D \cdot d) / 2$$

Diagonal menor (d) = 8.6 cm

Lado = 20 cm

Rectángulo

$$\text{Perímetro} = l + l + l + l$$

base = 21.5 cm

$$\text{Área} = (b \cdot h) / 2$$

altura (h) = 3.2



Círculo

Perímetro= $\Pi * D$ radio= 6.5 cm

Área= $\Pi * r^2$

